



<b>Labo quartier éducation</b> <b>24 avril 2019</b>	Photo atelier	<b>Mode de production</b> <b>Ateliers ○ Mini - labo ○</b> 32 participants
<b>Les questionnements de départs</b> Problématiques, inquiétudes, défis ... -question du lien entre les différentes structures et de la porosité entre elles -question de l'inclusion et du handicap -écart entre le cadre commun et la prise en compte des particularités -question de la continuité éducative, sur le temps long et entre les acteurs -comment lutter contre les discriminations -comment permettre à chacun d'avoir accès aux mêmes ressources d'un territoire ? -comment mieux valoriser les ressources (associations, bénévoles, moyens financiers...) du territoire ? -la réussite n'est pas uniquement la réussite scolaire mais elle reste incontournable pour les familles -la non mixité sociale liée à l'urbanisme a des multiples répercussions -quelle coopération de haut niveau entre Ville et Inspection Académique ?		
<b>Les atouts de Nantes, ce sur quoi on peut compter</b>  -PEAC : équité et singularité des projets -accessibilité tarifaire en général -de nombreux acteurs, de nombreuses ressources et une volonté politique -stabilité politique en matière d'éducation	<b>Les manques / axes de progrès / controverses /divergences</b>  -le PEDT est écrit, mais est-il vécu ? -on travaille ensemble, mais coopère-t-on vraiment ? -améliorer la cohérence entre les multiples acteurs	<b>Des inspirations ?</b>  -faire ensemble -faire vivre des projets qui nous unissent -et si demain il n'y a plus les financements liés aux 4,5 jours, Nantes maintiendra-t-elle ses engagements ?
<b>Les changements à opérer, la direction à prendre</b> Transitions, mutations, innovations  -faire ensemble : utiliser le projet comme moteur de la cohésion, travailler en mode projet -créer des lieux qui permettent la rencontre -créer des occasions de rencontres physiques entre les acteurs du territoires -inventer une déclinaison plus locale des PedT -cohérence entre temps périscolaires et le temps des loisirs -penser une architecture qui favorise les convergences -il faut aller plus vite et agir maintenant, dans 10 ans il sera trop tard -il faut changer les représentations, changer de « logiciel » -il faut accompagner les associations, les outiller, pour travailler ensemble  -ouvrir les écoles, mutualiser les lieux et les moyens éducatifs -recréer des espaces de rencontre pour faire vivre en vrai le PedT -faire en sorte que tous les parents s'autorisent à entrer dans l'école et se l'approprient -favoriser l'inclusion de tous les élèves (locaux, plus de coopération entre les professionnels, formations communes...)		

<b>Ce qui nous rassemble (valeurs par exemple)</b>	<b>Les acteurs, citoyens, organisations à impliquer demain</b>	<b>Une action phare ça serait ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-la coopération</li> <li>-une école ouverte sur la cité</li> <li>-l'égalité des chances</li> <li>-la garantie d'un service public laïque et républicain</li> <li>-équité et justice sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utiliser l'école comme un lieux connu et reconnu de l'ensemble des habitants</li> <li>-les parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-une maison des parents pour aider à se repérer, se confronter et imaginer, dans chacun des quartiers</li> <li>-créer des filières spéciales (musique, langues...) en étant vigilant à l'accessibilité pour tous</li> <li>-accompagner les parents d'élèves élus pour qu'ils représentent mieux l'ensemble des parents</li> </ul>
<p><b>Et si vous deviez résumer l'ambition en deux-affirmations ?</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-cultiver la porosité, la coopération, la collaboration entre tous les acteurs éducatifs</li> <li>-redonner de la vigueur à la notion d'éducation populaire</li> <li>-Nantes, première ville appre'Nantes</li> <li>-rendre accessible les biens communs à l'ensemble des citoyens dès l'enfance</li> </ul>		